M.D. Especialista	SUSANA MONSALVE VALLEJO	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:22:03
Paciente	ALEJANDRO PEREZ OCAMPO	**Identificación**	TI -1020002961
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3213356912
Edad	9 años 9 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-20

Reporte

Usuario de 9 años de edad. Con diagnostico de base Trastorno del espectro autista grado 2. No se encuentra escolarizado. En la exploración de lenguaje acudiente refiere desarrollo del patrón de marcha a los 15 meses, y lingüísticamente adquisición de habilidades las cuales después dejaba de emplear tipo retroceso. En cuanto al área léxico semántica emplea palabras funcionales como papa, mama, agua, si y no. Lleva a cabo reconocimiento de las partes del cuerpo, mas no la nominación de las mismas. Sigue instrucciones simples bajo repetición de los comandos. Identifica elementos de variadas categorías semánticas aunque de forma inconsistente y fluctuante. Reconoce la categoría de los colores, discrimina los animales mas no reproduce la onomatopeya. Suele llamar la atención quitándose las prendas de vestir, por lo que la madre recomienda que durante las sesiones ella no este presenta ya que se desencadenan dichas respuestas del menor. Presenta inquietud motriz, contacto visual fluctuante con la terapeuta y los elementos. Finaliza la sesión. Egresa en adecuadas condiciones de salud.

Susana Monsalve V

SUSANA MONSALVE VALLEJO
TP.1.017.252.184
FONOAUDIOLOGA

M.D. Especialista	Ximena Gómez Montoya	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:22:03
Paciente	ALEJANDRO PEREZ OCAMPO	**Identificación**	TI -1020002961
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3213356912
Edad	9 años 9 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-20

Reporte

Usuario ingresa en adecuadas condiciones generales. Se plantea actividad con el objetivo de desarrollar habilidades de comunicación básica con material semiconcreto. El usuario interactúa con el material usado como bloques de construcción, tarjetas de colores, papel celofán de colores s refuerzan verbalmente con la repetición de los colores mientras se juega, el usuario se muestra irritable de manera ocasional, se le dificulta ceder el turno, pero con instigación y estimulo visual lo logra. Logra cumplir con el objetivo de la sesión y egresa en buenas condiciones generales.

Ximena Gómez M.

Ximena Gómez Montoya
Fonoaudióloga
T.P: 1017226052

M.D. Especialista	SARA CHICA BEDOYA	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:22:03
Paciente	ALEJANDRO PEREZ OCAMPO	**Identificación**	TI -1020002961
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3213356912
Edad	9 años 9 meses	**Estado Civil**	

Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-27

Reporte
Usuario ingresa al servicio en buen estado de salud siguiendo todos los protocolos de bioseguridad por parte de la IPS, terapeuta y usuario. El objetivo de la sesión es asociar imagen-imagen. La actividad se desarrolla con material gráfico de la categoría semántica de los animales. Donde la terapeuta solicitará el menor que empareje los animales iguales y posterior a esto, deberá seleccionar el pictograma. Donde se observa que el paciente permanece atento y motivado, realiza seguimiento de instrucciones, identifica y nomina con apoyo del sistema pictográfico de comunicación. Usuario finaliza sesión y egresa en buenas condiciones.

Sara Chica B.

Sara Chica Bedoya
Fonoaudióloga
T.P: 1152457997

M.D. Especialista	SUSANA MONSALVE VALLEJO	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:22:03
Paciente	ALEJANDRO PEREZ OCAMPO	**Identificación**	TI -1020002961
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3213356912
Edad	9 años 9 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-27

Reporte
Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Inicialmente se llevan a cabo dinámicas que permitan mantener centrados sus dispositivos básicos de aprendizaje, mejorando niveles de permanencia y atencionales, posteriormente se llevan a cabo actividades que permitan mejorar los procesos de identificación del menor, en este caso empleando concéntrese de la categoría semántica de animales. Requiere de direccionamiento conductual durante la dinámica a fin de levantar únicamente dos fichas por turno y poder desencadenar identificación que constaba de la onomatopeya y la replica de una clave visual. No se retiran los apoyos, y permanece la modelación de las isntrucciones. Se logran desencadenamientos de movimientos posteriores al modelamiento. Tras varios intentos logra diferenciación de los referentes y mayor agilidad en sus respuestas y señalamientos deícticos. Egresa en adecuadas condiciones de salud.

Susana Monsalve V

SUSANA MONSALVE VALLEJO
TP.1.017.252.184
FONOAUDIOLOGA